

Pozytywne relacje i wskazówki jak zapobiegać nękanii

Nękanie – co mogę zrobić?



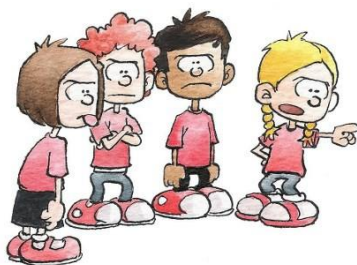
Niniejsza ulotka została przygotowana jako dodatek do dokumentu:
Wydział ds. opieki i nauki rejonu Highland – Pozytywne relacje i
zapobieganie nękanii, przepisy i wskazówki.

Co mamy na myśli, gdy odnosimy się do zachowania będącego nękaniem?

Nękanie może się zdarzyć bez żadnej konkretnej przyczyny, lub może opierać się na uprzedzeniach. Może być subtelne lub oczywiste i może doprowadzić do krótkiego okresu cierpienia, lub może mieć skutki długoterminowe. Nękanie może mieć wpływ na ludzi na wiele różnych sposobów i należy to brać pod uwagę.

Zachowanie będące nękaniem może obejmować:

- Wyzywanie, wyśmiewanie, poniżanie lub grożenie twarzą w twarz i/lub przez internet
- Uderzanie, potykanie, popychanie lub kopanie
- Zabieranie lub uszkodzanie przedmiotów
- Ignorowanie, nie uwzględnianie lub rozsiewanie plotek na Twój temat (twarzą w twarz i/lub przez internet)
- Wysyłanie obraźliwych wiadomości, zdjęć lub obrazków na mediach społecznościowych, platformach do gier w internecie lub przez telefon
- Zachowanie, przez które ludzie czują, że nie kontrolują siebie lub swojego życia
- Bycie ofiarą z powodu tego kim jesteś, albo kim powinieneś być (twarzą w twarz i/lub przez internet).



You shouldn't be treated badly because you seem different

U.N. Convention on the Rights of the Child: Article 2

**CHILDREN &
YOUNG PEOPLE'S**
Commissioner
Scotland

„Nie powinieneś być źle traktowany, bo wydajesz się być inny.”

Przepisy

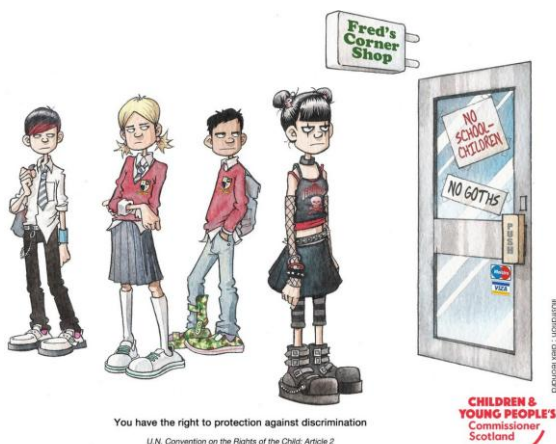
Na podstawie Ustawy z 2010 r. o równouprawnieniu, niezgodne z prawem jest dyskryminowanie ludzi z 'cechami prawnie chronionymi'.

Czyli ze względu na:

- Wiek
- Niepełnosprawność
- Zmianę płci
- Ciążę i macierzyństwo
- Małżeństwo i związek cywilny
- Rasę
- Płeć
- Religię lub wierzenia
- Orientację seksualną

Nękanie opierające się na uprzedzeniach obejmuje cechy prawnie chronione, ale uprzedzenia można mieć wobec innych grup ludzi, na przykład:

- Osoby ze specjalnymi potrzebami;
- Osoby poszukujące azylu i uchodźcy;
- Inny wizerunek ciała i fizyczny;
- Romowie/ Cyganie;
- Dzieci i młodzież objęte opieką władz lokalnych;
- Młodzi opiekunowie;
- Uprzedzenia socjoekonomiczne



„Masz prawo do ochrony przed dyskryminacją”.

Co mam zrobić, jeśli ktoś mnie nęka?

Porozmawiaj z kimś o tym:

- Porozmawiaj ze swoim nauczycielem, lub innym pracownikiem szkoły – powiedz im „kto, co, kiedy i gdzie”. Jeśli nie chcesz rozmawiać tam, gdzie ktoś może Cię usłyszeć, skorzystaj z jakiejś wymówki, aby spotkać się z nauczycielem, powiedz np. że chodzi o pracę domową, i porozmawiaj na osobności.
- Porozmawiaj ze swoimi rodzicami – powiedz im „kto, co, kiedy i gdzie” na temat tego, co się stało.
- Porozmawiaj ze swoimi przyjaciółmi – mogą Ci pomóc powiedzieć o tym nauczycielowi lub Twoim rodzicom, lub po prostu lepiej się poczuć.
- Bądź wytrwały. Jeśli uważasz, że osoba, z którą zdecydowałeś się porozmawiać nie rozumie tego, jak się czujesz, znajdź kogoś innego.

Nękanie przez Internet:

- Rób zrzuty ekranu, gdy dochodzi do nękania przez internet, aby mieć dowód na to, co się dzieło.
- Zgłaszaj wszystkie przypadki znęcania się odpowiednim mediom społecznościowym, poprzez klikanie na przycisk zgłaszania. Możesz także zablokować danego użytkownika na mediach społecznościowych.

Keep a note:

- Jeśli możesz, zapisuj incydenty nękania, co zostało powiedziane, lub co się stało.
- Czasami nękanie szybko się skończy, ale jeśli nic nie zrobisz, może trwać, aż ktoś zostanie poważnie skrzywdzony.



Jak moja szkoła radzi sobie z incydentami nękania?

- Każdy incydent nękania powinien zostać indywidualnie rozpatrzony, a osoba zapisująca dane na temat incydentu zapyta o szczegółowe informacje na temat tego, co się stało.
- Po zgłoszeniu, szkoła zapisze dane na temat incydentu nękania, niezależnie od rezultatu.
- Szkoła może być w stanie podjąć działania natychmiast, aby zająć się tą sytuacją. Jeśli nie jest to możliwe, może być konieczne przeprowadzenie dalszego dochodzenia.
- Wszystkie zgłoszone incydenty zostaną potraktowane poważnie, zostanie przeprowadzone dochodzenie i zostaną podjęte odpowiednie działania.
- Twój punkt widzenia, oraz to co Ty chcesz zrobić w tej sytuacji, zostanie wzięte pod uwagę.
- Podjęta zostanie decyzja co do tego, czy należy skontaktować się z innymi organizacjami, aby upewnić się, że Twoje potrzeby i potrzeby innych młodych ludzi są zaspokajane.

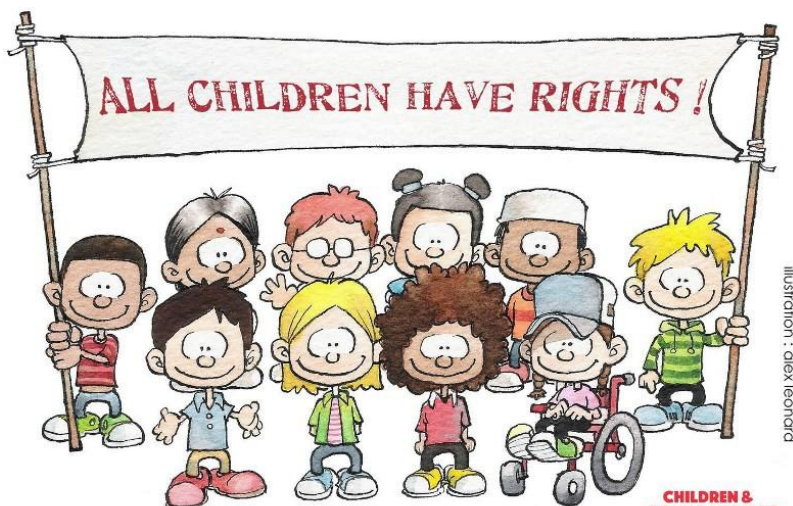


Illustration : alex leonard

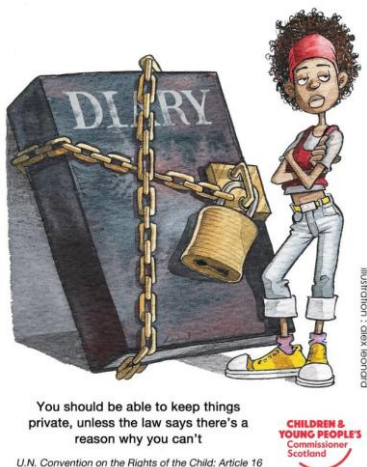
U.N. Convention on the Rights of the Child: Article 1

**CHILDREN &
YOUNG PEOPLE'S**
Commissioner
Scotland

„WSZYSTKIE DZIECI MAJĄ PRAWA!”

Czy szkoła poinformuje moich rodziców/ opiekunów?

- Czasami należy dokładnie rozważyć, czy angażowanie w sprawę rodziców leży w najlepszym interesie młodej osoby.
- Pracownicy szkoły skonsultują się z Tobą, zanim skontaktują się z Twoimi rodzicami i będą szanowali Twój punkt widzenia.
- Jeśli zostaniesz oskarżony o nękanie innego ucznia, Twoi rodzice najprawdopodobniej zostaną o tym poinformowani.
- Co najważniejsze, wszystkie działania zostaną ustalone z takim zamiarem, aby nie pogorszyć sytuacji.
- Szkoła może wprowadzić w życie interwencję w całej szkole, aby upewnić się, że takie zachowanie się nie powtórzy.



„Powinno być możliwe zachowanie poufności, chyba że zgodnie z prawem jest jakiś powód, dla którego nie można tego zrobić.”

Dalsze działania

- Jeśli sytuacji nie da się rozstrzygnąć, dyrektor może się skonsultować z rejonowym kierownikiem ds. opieki i nauki, w celu otrzymania porad na temat podjęcia dalszych działań.
- Policja zostanie poinformowana, jeśli uważa się, że doszło do popełnienia przestępstwa.
- Działania ucznia, którzy zachowywali się w sposób będący nękanieniem, mogą doprowadzić do usunięcia ich ze szkoły, rodzaj incydentu zostanie zapisany na formularzu usunięcia ze szkoły.

Celem dzieci i młodzieży powinno być:

- Traktowanie ludzi z szacunkiem i nie branie udziału w zachowaniu będącym nękananiem.
- Świadomość tego, jakie są przepisy przeciwko nękananiu i praktyki w szkole/ klubach/ grupach, do których się uczęszcza.
- Gdy jest to bezpieczne i właściwe (nie niebezpieczne) należy kwestionować zachowanie będące nękananiem i niewłaściwy język.
- Współpraca w celu upewniania się, że nękanie nie może się rozwinąć.
- Dzielenie się swoimi obawami, co do zachowania rówieśników z osobą dorosłą/ wyznaczoną do zajmowania się sprawą (gdy jest taka osoba), której się ufa.



You should have a say in decisions that affect you

U.N. Convention on the Rights of the Child: Article 12

CHILDREN'S
YOUNG PEOPLE'S
Commissioner
Scotland

„Masz brać udział w podejmowaniu decyzji, które cię dotyczą”

Celem szkoły powinno być:

- Upewnianie się, że wszystkie osoby dorosłe ponoszą odpowiedzialność za zapobieganie nękananiu i wysłuchiwanie wszelkich obaw.
- Świędowanie różnorodności i radzenie sobie oraz kwestionowanie niewłaściwego zachowania.
- Informowanie rodziców i opiekunów o przepisach przeciwko nękananiu szkoły i organizacji.
- Upewnianie się, że rodzicom przekazuje się informacje na temat tego, jak mogą zgłosić swoje obawy oraz procesu przekazywania skargi dalej.
- Oferowanie dzieciom i młodzieży różnych sposobów na zgłaszanie nękania, lub rozmawianie na temat wszelkich obaw, poufnie.
- Radzenie sobie z incydentami nękania w sposób proaktywny, oraz radzenie sobie z wszelkimi uprzedzeniami leżącymi u jego podstaw, lub innymi rodzajami negatywnego podejścia w szkole.

Przydatne informacje

Childline anti-bullying service— Usługi przeciwko nękanii – infolinia dla dzieci

Tel 0800 1111

<http://www.childline.org.uk/>

Wydział ds. opieki i nauki rejonu Highland – Pozytywne relacje i zapobieganie nękanii, przepisy i wskazówki

https://www.highland.gov.uk/downloads/file/19358/anti_bullying_-_guidance_for_schools

Good to know—Dobrze wiedzieć

Porady co do nękania dla rodziców i opiekunów nastolatków, w tym potencjalne oznaki i co można zrobić.

<http://www.gov.scot/resource/doc/54357/0013237.pdf>

Respect Me: Scotland's Anti-Bullying Service—Szanuj mnie: Usługi przeciwko nękanii w Szkocji

<http://www.respectme.org.uk/>



Aby otrzymać niniejsze przepisy w innym formacie, dostosowanym do indywidualnych potrzeb np. dużą czcionką, językiem Braille'a, w wersji elektronicznej, jako nagranie lub w odpowiednim języku, proszę się skontaktować z zespołem wsparcia biznesowego wydziału ds. opieki i nauki samorządu rejonu Highland, carelearningadmin@highland.gcsx.gov.uk lub 01463 702875.